

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»)**

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета
от «28» 08 2025 г.
Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»

мотивированным мнением
Совета родителей
от «21» 08 2025 г.
№ 10

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом Заведующего
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
от «28» 08 2025 г.
№ 100-0
04 Т.Ф. Тимохина



**Положение № 80
об основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2023 N 72264)
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. N 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида».

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок разработки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» (далее Образовательная программа, Программа, ОП ДО, ДОУ), требования к ее содержанию, структуре, контролю реализации, оформлению.

1.3. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей, их мотивированного мнения.

1.4. Образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Образовательная программа определяет объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты ее освоения, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

1.7. Воспитание и обучение по данной программе может осуществляться на двух языках - русском и татарском - государственных языках Республики Татарстан. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников ДОУ.

II. Основная часть

2.1. Цели и задачи Программы.

2.1.1. Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2. ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2. Содержание и структура Программы.

2.2.1. Программа состоит из обязательной и вариативной части - части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

2.2.2. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

2.2.3. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема Программы. Обязательная часть соответствует Федеральной программе, в тексте используются ссылки на нее.

2.2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

2.2.5. Программа содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная и вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2.5.1. В *целевом* разделе представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе её завершения; достижения планируемых результатов.

2.2.5.2. *Содержательный* раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В раздел входит рабочая программа воспитания, раскрывающая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.2.5.3. *Организационный* раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

2.2.6. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

2.2.7. Дополнительным разделом Программы является ее *краткая презентация*, которая ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ.

2.2.8. Порядок разработки Программы

2.2.9. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов ДОУ, в соответствии с настоящим Положением.

2.2.10. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.11. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании педагогического совета.

2.2.12. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

2.2.13. Программа утверждается приказом заведующего ДООУ.

2.2.14. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем.

2.3. Сроки реализации Программы

2.3.1. Образовательная программа ДООУ разрабатывается на неограниченный срок. Срок действия может определяться разным причинам: вследствие изменения стандартов дошкольного образования или федеральной образовательной программы, а также вариативной части. Если изменения кардинальные, то раздел Программы требуется переписать. В случае незначительных изменений, они могут оформляться в виде перечня или приложения, которые будут прикладываться к Программе.

2.4. Оформление, размещение и хранение Программы

2.4.1. Программа оформляется на листах формата А4.

2.4.2 Технические требования к оформлению Программы:

2.4.3. Текст в редакторе \ Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле - 2 см, правое поле -1.5 см.

2.4.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указываются: название программы; полное наименование ДООУ в соответствии с лицензией; грифы принятия и утверждения Программы, название населенного пункта, год разработки.

2.4.5. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы в сети Интернет на официальном сайте ДООУ в порядке, установленном Положением об официальном сайте ДООУ в подразделе «Образование».

2.4.6. Программа хранится и используется педагогами в электронном виде, в формате PDF.

III. Заключительная часть

3.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДООУ, утверждаются приказом заведующего.

3.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

3.3. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Сведения о подписях:

- Документ подписан

Организация: **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №87
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**
Имя подписанта: **Тимохина Татьяна Федоровна**
Сертификат: 172293039057285948482873998554877021
Срок действия сертификата: 22.08.2026
Дата подписания: 03.09.2025, 14:34:10

Организация: **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №87
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**
Имя подписанта: **Тимохина Татьяна Федоровна**
Сертификат: 172293039057285948482873998554877021
Срок действия сертификата: 22.08.2026
Дата подписания: 03.09.2025, 14:35:58

Идентификатор ЭДО 0199a9d3-2f32-74df-b37c-0cc27a18cc94

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 0199a9d6-c37d-761f-9307-b0da2db9cbe8

К